

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAM ÇIKTILARINA ÖĞRENCİLERİN ULAŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

Raporu hazırlayanlar:

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerden her bir program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmesi istenmiştir. Öğrenciler beşli likert tipi dereceleme ile (“Kesinlikle Katılmıyorum” 1 puan, “Katılmıyorum” 2 puan, “Kararsızım” 3 puan, “Katılıyorum” 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” 5 puan) program çıktılarına yanıt vermişlerdir.

Hemşirelik bölümü lisans program çıktılarının değerlendirilmesi anketine birinci sınıflardan 163, ikinci sınıflardan 103, üçüncü sınıflardan 95, dördüncü sınıflardan 101 öğrenci olmak üzere toplam 462 öğrenci katılmıştır. Program çıktıları ile sınıflar arası yapılan istatistiksel analizlerde; program çıktılarına ulaşma durumu ile sınıflar arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır ($p<0,05$) (Tablo 1).

Öğrenci yanıtlarının üçlü (“Katılmıyorum” 1 puan, “Kararsızım” 2 puan, “Katılıyorum” 3 puan) olarak yapılan değerlendirmesinde; program çıktısı 7 ve 9’a ulaşma durumu ile sınıflar arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır ($p<0,05$) (Tablo 2).

Tablo 1. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.						
1. SINIF	5 (3,1)	1 (0,6)	12 (7,4)	106 (65,0)	39 (23,9)	X ² =46,418 p=0,000
2. SINIF	2 (1,9)	1 (1,0)	9 (8,7)	70 (68,0)	21 (20,4)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (5,3)	52 (54,7)	38 (40,0)	
4. SINIF	0 (0,0)	1 (1,0)	7 (6,9)	36 (35,6)	57 (56,4)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.						
1. SINIF	4 (2,5)	2 (1,2)	14 (8,6)	108 (66,3)	35 (21,5)	X ² =48,153 p=0,000
2. SINIF	3 (2,9)	2 (1,9)	7 (6,8)	67 (65,0)	24 (23,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (4,2)	44 (46,3)	47 (49,5)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	9 (8,9)	40 (39,6)	52 (51,5)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını çevre bilinci, hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.						
1. SINIF	4 (2,5)	2 (1,2)	8 (4,9)	106 (65,0)	43 (26,4)	X ² =35,493 p=0,000
2. SINIF	2 (1,9)	1 (1,0)	4 (3,9)	74 (71,8)	22 (21,4)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (4,2)	47 (49,5)	44 (46,3)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (5,0)	45 (44,6)	51 (50,5)	

Tablo 1. Devamı - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme ve girişimcilik bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
1. SINIF	3 (1,8)	1 (0,6)	14 (8,6)	112 (68,7)	33 (20,2)	$X^2=36,575$ $p=0,000$
2. SINIF	2 (1,9)	1 (1,0)	6 (5,8)	72 (69,9)	22 (21,4)	
3. SINIF	0 (0,0)	2 (2,1)	2 (2,1)	49 (51,6)	42 (44,2)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	6 (5,9)	51 (50,5)	44 (43,6)	
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.						
1. SINIF	3 (1,8)	3 (1,8)	9 (5,5)	105 (64,4)	43 (26,4)	$X^2=29,060$ $p=0,004$
2. SINIF	2 (1,9)	2 (1,9)	5 (4,9)	69 (67,0)	25 (24,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (3,2)	48 (50,5)	44 (46,3)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	6 (5,9)	47 (46,5)	48 (47,5)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.						
1. SINIF	3 (1,8)	2 (1,2)	6 (3,7)	109 (66,9)	43 (26,4)	$X^2=26,753$ $p=0,008$
2. SINIF	2 (1,9)	1 (1,0)	6 (5,8)	63 (61,2)	31 (30,1)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	7 (7,4)	48 (50,5)	40 (42,1)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	6 (5,9)	44 (43,6)	51 (50,5)	

Tablo 1. Devamı - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır (bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinlikler vb.).						
1. SINIF	3 (1,8)	5 (3,1)	29 (17,8)	95 (58,3)	31 (19,0)	$X^2=44,463$ $p=0,000$
2. SINIF	2 (1,9)	2 (1,9)	7 (6,8)	70 (68,0)	22 (21,4)	
3. SINIF	0 (0,0)	1 (1,1)	7 (7,4)	25 (53,7)	36 (37,9)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	9 (8,9)	44 (43,6)	48 (47,5)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.						
1. SINIF	5 (3,1)	0 (0,0)	0 (0,0)	115 (70,6)	33 (20,2)	$X^2=46,103$ $p=0,000$
2. SINIF	2 (1,9)	2 (1,9)	6 (5,8)	66 (64,1)	27 (26,2)	
3. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (4,2)	50 (52,6)	41 (43,2)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	7 (6,9)	42 (41,6)	52 (51,5)	
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
1. SINIF	5 (3,1)	19 (11,7)	36 (22,1)	82 (50,3)	21 (12,9)	$X^2=72,918$ $p=0,000$
2. SINIF	2 (1,9)	2 (1,9)	8 (7,8)	73 (70,9)	18 (17,5)	
3. SINIF	1 (1,1)	5 (5,3)	9 (9,5)	43 (45,3)	37 (38,9)	
4. SINIF	0 (0,0)	1 (1,0)	9 (8,9)	62 (47,5)	43 (42,6)	

Tablo 1. Devamı - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.						
1. SINIF	6 (3,7)	2 (1,2)	8 (4,9)	109 (66,9)	38 (23,3)	$X^2=46,674$ $p=0,000$
2. SINIF	2 (1,9)	1 (1,0)	6 (5,8)	72 (69,9)	22 (21,4)	
3. SINIF	0 (0,0)	1 (1,1)	6 (6,3)	47 (49,5)	41 (43,2)	
4. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	10 (9,9)	42 (41,6)	49 (48,5)	

Tablo 2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi - 2

PROGRAM ÇIKTILARI				
	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				
1. SINIF	6 (3,7)	12 (7,4)	145 (89,0)	X ² =5,861 p=0,439
2. SINIF	3 (2,9)	9 (8,7)	91 (88,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	5 (5,3)	90 (94,7)	
4. SINIF	1 (1,0)	7 (6,9)	93 (92,1)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.				
1. SINIF	6 (3,7)	14 (8,6)	143 (87,7)	X ² =10,947 p=0,090
2. SINIF	5 (4,9)	7 (6,8)	91 (88,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	4 (4,2)	91 (95,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	9 (8,9)	92 (91,1)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını çevre bilinci, hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.				
1. SINIF	6 (3,7)	8 (4,9)	149 (91,4)	X ² =7,185 p=0,304
2. SINIF	3 (2,9)	4 (3,9)	96 (93,2)	
3. SINIF	0 (0,0)	4 (4,2)	91 (95,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	5 (5,0)	96 (95,0)	

Tablo 2. Devamı - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi-2

PROGRAM ÇIKTILARI				
	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme ve girişimcilik bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
1. SINIF	4 (2,5)	14 (8,6)	145 (89,0)	X ² =7,234 p=0,300
2. SINIF	3 (2,9)	6 (5,8)	94 (91,3)	
3. SINIF	2 (2,1)	2 (2,1)	91 (95,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	6 (5,9)	95 (94,1)	
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.				
1. SINIF	6 (3,7)	9 (5,5)	148 (90,8)	X ² =8,581 p=0,199
2. SINIF	4 (3,9)	5 (4,9)	94 (91,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	3 (3,2)	92 (96,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	6 (5,9)	95 (94,1)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.				
1. SINIF	55 (3,1)	6 (3,7)	152 (93,3)	X ² =7,610 p=0,268
2. SINIF	3 (2,9)	6 (5,8)	94 (91,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	7 (7,4)	88 (92,6)	
4. SINIF	0 (0,0)	6 (5,9)	95 (94,1)	

Tablo 2. Devamı - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi-2

7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır (bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinlikler vb.).				
1. SINIF	8 (4,9)	29 (17,8)	126 (77,3)	$X^2=18,839$ $p=0,004$
2. SINIF	4 (3,9)	7 (6,8)	92 (89,3)	
3. SINIF	1 (1,1)	7 (7,4)	87 (91,6)	
4. SINIF	0 (0,0)	9 (8,9)	92 (91,1)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.				
1. SINIF	5 (3,1)	10 (6,1)	148 (90,8)	$X^2=7,725$ $p=0,259$
2. SINIF	4 (3,9)	6 (5,8)	93 (90,3)	
3. SINIF	0 (0,0)	4 (4,2)	91 (95,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	7 (6,9)	94 (93,1)	
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
1. SINIF	24 (14,7)	36 (22,1)	103 (63,2)	$X^2=41,233$ $p=0,000$
2. SINIF	4 (3,9)	8 (7,8)	91 (88,3)	
3. SINIF	6 (6,3)	9 (9,5)	80 (84,2)	
4. SINIF	1 (1,0)	9 (8,9)	91 (90,1)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.				
1. SINIF	8 (4,9)	8 (4,9)	147 (90,2)	$X^2=9,448$ $p=0,150$
2. SINIF	3 (2,9)	6 (5,8)	94 (91,3)	
3. SINIF	1 (1,1)	6 (6,3)	88 (92,6)	
4. SINIF	0 (0,0)	10 (9,9)	91 (90,1)	